

Положение о нормах профессиональной этики преподавательского состава Общество с ограниченной ответственностью «БЮРО АЙТИ»

Утверждаю:



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики преподавательского состава ЦСО ООО «БЮРО АЙТИ».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет основные нормы профессиональной этики преподавателей Центра сертифицированного обучения ООО «БЮРО АЙТИ» (далее по тексту – ЦСО, Центр);
- 1.2. Положение регулирует отношения между преподавателями и обучающимися, законными представителями несовершеннолетних обучающихся, а также другими работниками образовательного учреждения;
- 1.3. Положение определяет нормы, защищающие человеческую ценность и достоинство преподавателей; формирует компетенцию профессиональной деятельности преподавателей;
- 1.4. Нормы профессиональной этики преподавателей определяют нормы, создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.5. Настоящее положение основано на требованиях Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Источники и принципы педагогической и преподавательской этики

- 2.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций русской педагогики, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.
- 2.2. Основу норм профессиональной этики преподавателей и педагогов составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3. Основные нормы:

3.1. Личность преподавателя

- Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- Для преподавателя необходимо постоянное обновление и саморазвитие. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.2. Ответственность

- Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – воспитания и развития.

– Преподаватель несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

– Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3.3. Авторитет, честь, репутация

– Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

– Преподаватель передает национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами ЦСО.

– В общении с обучающимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

– Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся. Преподаватель не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

– Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

– Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

– Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией преподавателя.

- Преподаватель дорожит своей репутацией.

3.4. Взаимоотношения с другими лицами

3.4.1. Общение преподавателя с обучающимися

– Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

– В первую очередь преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснована. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

– Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

– При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию развития.

– Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.

– При оценке достижений обучающихся преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение итоговых отметок для искусственного поддержания видимости успешности развития обучающихся.

– Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

– Преподаватель соблюдает дискретность. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев,

предусмотренных законодательством.

– Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.

– Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям взглядам своих обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

3.4.2. Общение между преподавателями

– Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

– Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

– Преподаватели ЦСО избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

– Правом и обязанностью преподавателя является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование преподавателя за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ЦСО между преподавателями, а не за пределами Центра. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В учебном центре не должно быть места сплетням.

– Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

– Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

– Преподаватели не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.4.3. Взаимоотношения с ЦСО

– ЦСО базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

– В Центре соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

– В ЦСО терпимо относятся к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создают условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

– В ЦСО нельзя дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения основываются на принципе равноправия.

– Директор не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателей, не связанной с выполнением ими своих трудовых обязанностей.

– Оценки и решения директора Центра должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

– Преподаватели имеют право получать от директора информацию, имеющую значение для работы их учебного центра.

– Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом

составе мешают ЦСО выполнять свои непосредственные функции.

– Центр дорожит своей репутацией. Преподаватели и директор предпринимают меры для повышения позитивного имиджа как педагога, личности, так и имиджа учреждения.

3.4.4. Взаимоотношения с обществом

– Преподаватель является не только учителем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

– Преподаватель старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

– Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль. Он избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

– Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

– При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

– Преподаватель может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

– Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о местной, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

– Преподаватель не обнаруживает конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд образовательного учреждения, не посвящает родителей во внутренние дела образовательного учреждения.

3.5. Использование информационных ресурсов

Преподаватели должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество ЦСО (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3.6. Личные интересы и самоотвод

– Преподаватель и директор Центра объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

– Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

4. Ответственность педагогических работников за несоблюдение профессиональной этики

За несоблюдение профессиональной этики преподавателями несут ответственность, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательств субъектов Российской Федерации.